



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /ConsolataOficial



PROJETO JOVEM ALLAMANIANO - COLÉGIO CONSOLATA 2020

Tema: Tradição e Modernidade: Cidadania e Compromisso com a Vida!

Subtema: “Empatia e as necessidades especiais: um compromisso de todos”.

Ano: 6ºs anos A e B – Ensino Fundamental II.

Educadoras: Dalila Cestari (prof.^a de inglês), Vivian (prof.^a de Língua Portuguesa e Espanhol).

➤ **Justificativa:**

Atualmente, cerca de 1 bilhão de pessoas têm alguma deficiência no mundo segundo a **OMS** (Organização Mundial da Saúde). Só no Brasil, o número de pessoas com deficiência representa cerca de 24% da nossa população. Ou seja, um a cada quatro brasileiros.

O que é deficiência? Quantas pessoas têm deficiência? Acessibilidade para pessoas com deficiência: o que prevê a constituição? Como é possível criar políticas públicas de acessibilidade para as pessoas com deficiência?

Proporcionar aos nossos alunos atividades que envolvem as ações de pesquisar, conhecer, discutir e entender quais as deficiências, acessibilidade, se sensibilizar e respeitar o outro por meio de um outro olhar.

➤ **Objetivos:**

- Acolher, incluir, respeitar, inspirar, transformar, construir... dentre tantos valores, alguns são intrínsecos à empatia, o ato de colocar-se no lugar do outro para compreender seus sentimentos e concepções. Seja na vida escolar ou fora da instituição educativa, usar a óptica do outro para lidar com as relações interpessoais é um exercício que deve ser praticado diariamente. Tendo como princípio a formação humana e cristã dos alunos (a CF 2020 convida, por meio de seu texto-base, a olhar de modo mais atento e detalhado para a vida), o projeto dos 6ºs anos promove a empatia entre estudantes, educadores e famílias, por meio de experiências e vivências integradoras. Essa é a temática do nosso projeto. Os alunos poderão conhecer alguns exemplos de práticas empáticas por meio de entrevistas, artigos, reportagens e relatos.

➤ **Conteúdos trabalhados:**

- Língua Portuguesa - Realizar o estudo sobre diferentes gêneros textuais como: entrevistas, artigos, reportagens e relatos.

- Inglês e Espanhol – Ampliar o vocabulário por meio do estudo sobre o tema do projeto.

➤ **Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto:**

- **Março:** Apresentação do Projeto para as turmas.

- **Abril:** Realização de pesquisas e apresentação de trabalhos escritos sobre o tema em estudo.

- **Mai:** Saída Cultural – *Memorial da Inclusão: os caminhos da pessoa com deficiência.*

- **Junho:** Como será nosso stand? Estruturando nossa exposição.
- **Agosto e Setembro:** Preparação da exposição / Ensaios.
- **Outubro:** Apresentação dos trabalhos no Espaço Cultural.

* Expor as pesquisas e informações colhidas ao longo do projeto, a fim de promover a conscientização de alunos, pais e comunidade quanto à importância da “EMPATIA E AS NECESSIDADES ESPECIAIS: UM COMPROMISSO DE TODOS”.

* Visitar o Memorial da Inclusão: os caminhos da pessoa com deficiência.

➤ **Materiais necessários:**

- Três tecidos azuis, color set, cola quente, barbante e alfinetes.

➤ **Avaliação:**

- Participação durante as aulas destinadas ao Projeto;
- Desempenho nas pesquisas, trabalhos escritos e atividades propostas;
- Envolvimento e interesse diante de tudo que esteja relacionado ao projeto;
- Espírito de cooperação e trabalho em equipe;
- Desempenho durante a apresentação final do projeto.